

Mesa de trabajo 1.

Aproximaciones a los procesos de mejora continua del posgrado

Miércoles 25 de septiembre 2024
Sala de videoconferencias 1 - 12:30 a 14:00 h

<p>Antecedentes académicos y profesionales y su relación con el desarrollo de habilidades de escritura académica durante los estudios de doctorado en estudiantes hispanoparlantes de México y España. Amaya Emparan Legaspi, Ona Domènech Bagari Universidad de Colima, Universitat Oberta de Catalunya</p>
<p>Estrategia de fortalecimiento de los Posgrados en Diseño de la UAM Azcapotzalco. Francisco Javier de la Torre Galindo Universidad Autónoma Metropolitana, Azcapotzalco</p>
<p>La formación de investigadores educativos: retos actuales, alternativas y estrategias hacia la mejora. Rubí Peniche Cetzal, Edna Luna Serrano Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo., Universidad Autónoma de Baja California</p>
<p>Prevención del comportamiento suicida en estudiantes ingresantes de posgrado, adscritos a la Universidad Veracruzana. Carlos Eduardo González Gómez Universidad Veracruzana</p>
<p>El Papel de las Microcredenciales en la Evolución de los Posgrados en México: Adaptación a las Demandas Laborales e Impulso a la Innovación. José Rubén Castro Muñoz, Rocío Edith López Martínez, José Alberto Rodríguez Morales Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Universidad Autónoma de Querétaro.</p>
<p>Monitoreo de la Salud Mental en Programas de Posgrado: Estrategias propuestas para el Seguimiento y Apoyo al Bienestar Estudiantil. Jorge Israel Domínguez Gonzáles, Ángel Antonio López Martínez, Felipe Alberto Medécigo Cabriales Universidad Veracruzana</p>
<p>Aproximaciones a la Mejora Continua de la Educación Médica en Especialidades Médicas. Héctor Hugo Landa Ojeda, Francisco Domingo Vázquez Martínez Universidad Veracruzana</p>

Jueves 26 de septiembre 2024
Sala de videoconferencias 1 - 8:00 a 9:00 h

Acciones para la mejora continua de los posgrados en la Universidad Autónoma del Estado de México: Logros y desafíos en tiempos de transición.

Martha Patricia Zarza Delgado, Francisco Herrera Tapia}
Universidad Autónoma del Estado de México

Condiciones estructurales y procesuales que impactan la mejora continua de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

María Concepción Barrón Tirado, Claudia Beatriz Pontón Ramos, Ana Elizabeth Copado Rodríguez
IISUE- UNAM, Universidad Autónoma de Tlaxcala

Evaluación del progreso integral de los estudiantes de la Maestría en Ciencias en Ecología Forestal de la Universidad Veracruzana.

Beatriz Bolívar Cimé, Pedro Adrián Aguilar Rodríguez
Universidad Veracruzana, Consejo Nacional de Ciencias Humanidades y Tecnología

Posgrado interdisciplinario, una alternativa para los futuros desafíos de investigación en el Sureste mexicano.

Héber Vilchis Bravo, Carolina Orantes García, Rubén Antonio Moreno Moreno
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Sala de videoconferencias 1 - 12:30 a 14:00 h

Estrategias de mejora continua para el fortalecimiento del posgrado. Propuesta para un programa del área académica económico-administrativa.

Ignacio Ortiz Betancourt, Martha Mireille De Groot Díaz, Esbeidy Facundo Montor
Universidad Veracruzana

Áreas de Oportunidad en los Estudios de Posgrado: La Mejora Continua a través de Herramientas de Calidad.

Jorge Alberto Chagoya Ramírez, Estefanía Purata Martínez, Javier Calderón Sánchez
Celia María Calderón Ramón, Héctor Daniel López Calderón, Paul Ramírez Sánchez, Juan Rodrigo Laguna Camacho, Víctor Velázquez Martínez, Jesús Enrique López Calderón
Universidad Veracruzana

Paridad de género en la utilización de Fuentes Académicas de las Experiencias Educativas de los Programas de los Posgrados.

Rebeca Castellanos Villalobos, Rocio Robledo Salinas, Citlali Ramírez Xilo
Universidad Veracruzana



Universidad Veracruzana



El Posgrado Invisible: el caso de las residencias médicas, el espacio docente asistencial y la universidad en México.

Mauricio Fidel Mendoza González, Carolina Delgado Domínguez, Manuel Salvador Luzanía Valerio
Universidad Veracruzana

Diagnóstico para favorecer la implementación de la Especialidad en Tecnología Educativa e Inclusión Escolar en la Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado "Ignacio Manuel Altamirano" (BECENEIMA).

Fátima Gabriela Ordoñez de la Cruz, Erika Nahomy Marino Marmolejo, Iván Alejandro Salas Durazo
Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco, A.C.
Universidad de Guadalajara

Formación Intercultural en Posgrados: Hacia una Educación Superior Inclusiva.

María del Carmen Meza Téllez, Teresa Lara Lara, Dinorah Fidencia Guevara Aguirre
Universidad Veracruzana

Modelo COMEPO para la Acreditación de Programas de Posgrado.

Erick Sánchez Flores, Ana Marcela Torres Hernández, Arianna Sánchez Espinosa, Patricia Villasana Ramos
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Universidad de Guadalajara, Universidad de Colima,
Universidad La Salle Bajío

Sala de videoconferencias 2 - 12:30 a 13:30 h

Diagnóstico para favorecer la implementación de la Especialidad en Tecnología Educativa e Inclusión Escolar en la Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado "Ignacio Manuel Altamirano" (BECENEIMA)".

Santos Murga Stalin, José Efrén Marmolejo Valle, Gameli Nava López
Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado "Ignacio Manuel Altamirano", Universidad Autónoma de Guerrero

Estrategias y acciones para mitigar los efectos de una huelga seguido de COVID-19 en un posgrado.

Gilberto Espinosa Paredes, Orlando Guzmán López, Luis Alberto Vázquez Toledo
Universidad Autónoma Metropolitana

Actualización curricular, punto de partida para la mejora continua en el posgrado.

Yadira Navarro Rangel, María Guadalupe Moheno Padrón, Hortensia Carrillo Ruíz
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Fortaleciendo la dimensión humana en la educación de posgrado: Una Perspectiva desde el Colegio de Posgraduados.

Juan Carlos Moreno Seceña, María Esther Méndez Cadena
Colegio de Postgraduados Campus Puebla



Universidad Veracruzana

