

Relatoría final

36 Congreso de COMEPO y Expo Posgrado 2023

Verónica Ariza

El lunes 18 de septiembre a las 9 de la mañana dio inicio el trigésimo sexto congreso de posgrado, ya el Dr. Eduardo Gómez Ramírez en su conferencia de ayer nos contó por qué los congresos tienen más años que el mismo COMEPO, pues ya en 1986 las universidades del país habían considerado abrir un espacio de reflexión para analizar la situación del posgrado y las prácticas en ellos. Y aquí estamos, luego de 36 congresos con la misma intención, pero con un panorama totalmente distinto y muchos retos que enfrentar, pero también con avances quizá entonces no imaginados.

En la inauguración el Sr. Rector de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Mtro. Juan Ignacio Camargo Nassar, agradeció, y volvemos a hacerlo nosotros en este momento, porque ser sede de este congreso representó para la UACJ la oportunidad de darles la bienvenida a nuestra ciudad y a nuestra institución, pero también de incorporarnos activamente y en pleno en los temas de la pertinencia y el impacto social de los posgrados, temas de este congreso. Como mencionó el Mtro. Camargo, resulta fundamental la divulgación, transferencia y aplicación de los conocimientos que se generan en el posgrado, pero sobre todo las acciones directas que impactan en el beneficio a las comunidades y la importante presencia del posgrado en su carácter transformador ante los retos que enfrentamos como sociedad.

A las 10:30 de la mañana se hizo el primer recorrido oficial de la Expo Posgrado quedando inaugurada esta pasarela de universidades públicas y privadas del país que trajeron lo mejor de sí para ofrecer la mayor cantidad de detalles e información sobre los programas de posgrado que se ofertan a nivel nacional, tuvimos la presencia también de algunas otras universidades como UTEP, la Universidad de Texas en nuestra ciudad hermana de El Paso o la Universidad Estatal de Nuevo México, NMSU.

El Dr. Fahim Quadir nuestro conferencista inaugural, presidente del Consejo de Estudios de Posgrado de Ontario en Canadá y experto en buena gobernanza, consolidación democrática y movimientos sociales transnacionales, nos dio directo al corazón al invitarnos a no ser una isla, a cambiar la idea de élite, a reconocer que las universidades no somos los únicos lugares legítimos para la generación de conocimiento y que tenemos que cambiar nuestra visión en aras de ser más accesibles, inclusivos y diversos. Nos invitó a reflexionar sobre la formación de estudiantes exitosos en un mundo incierto, disruptivo y poco equitativo a través de una pedagogía innovadora, del uso creativo de recursos y herramientas para generar

conocimiento avanzado, de buscar el bien común y la formación para el cambio. Su idea para nosotros, en resumen: universidades sin muros, propositivas y conectadas con el mundo.

El Dr. Eduardo Gómez Ramírez quien fue presidente de COMEPO y actualmente es vicerrector de investigación en la Universidad de La Salle, nos presentó ayer martes por la mañana el espacio virtual la Casa del Posgrado, un esfuerzo para tener un registro dinámico sobre la historia de los programas de posgrado nacionales, los asistentes felicitaron mucho esta iniciativa y sugieren que pueda ser un espacio para que los estudiantes conozcan el panorama nacional y también para el intercambio de experiencias.

Por su parte la Dra. María José Rhi Sausi, mostró el recorrido temporal y la ruta crítica para la creación del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior SEAES en México. Insistió en que no se tratará de un ranking, de un organismo que valida o da niveles de consolidación, sino más bien un acompañamiento para la autoevaluación y un espacio para pensar en los varios ámbitos de educación luego del bachillerato en el país, así mismo para la resignificación de los criterios como guías y no como listados a cumplir. En este sistema la profesionalización docente es fundamental, así como la transversalidad de criterios como la responsabilidad social, la equidad, la inclusión, la innovación social y la vanguardia educativa, mismas que debemos considerar para transitar a la mejora continua. Ella misma, junto con la Mtra. Celeste Mansuy, dieron más tarde en ese día un Taller en el que participaron varios de los asistentes a este Congreso, se profundizó sobre los ámbitos y criterios, y además conocimos la opinión de los pares sobre las experiencias en sus propias Instituciones.

Las mesas de trabajo de este evento se abrieron para presentar primero que todo **políticas educativas para la pertinencia social**, también para hablar sobre la **presencia social de programas y grupos de investigación**. Así mismo se presentaron **mecanismos y estrategias de colaboración con comunidades** en un marco de ética académica, igualdad o construcción colectiva del conocimiento. La última temática fue la de **resultados de atención a problemas prioritarios**, es decir, los casos de éxito que han visibilizado o atendido problemáticas sociales desde los ejercicios docentes, de investigación o de gestión dentro de los posgrados.

En este contexto, en la **Mesa A** se habló de un programa enfocado en fortalecer y sistematizar la colaboración entre programas de posgrado y las organizaciones de la sociedad civil para beneficio de las sociedades juarenses. También de los factores que determinan los hábitos alimentarios de estudiantes universitarios en relación con su contexto, del potencial de los espacios de divulgación para favorecer la generación de

diálogos interdisciplinarios que contribuyan con las demandas nacionales y de los campos emergentes del conocimiento en el posgrado.

En la **mesa B** se discutió sobre la Responsabilidad Social Universitaria, sobre la importancia de transferir el conocimiento a la comunidad científica, a los responsables políticos, agentes sociales y comunidad en general. Se expusieron también resultados de una investigación para concientizar acerca de los impactos de la economía global en un espacio binacional. Se compartió el diseño de un instrumento normativo alineado a los principios de política pública en el marco del Plan Nacional de Desarrollo. Se presentó también la esencia de dos posgrados que aportan al conocimiento del complejo y desafiante contexto fronterizo y a una urbanización crítica atendiendo a problemas de territorio y comunidad. Se habló de las acciones de los posgrados en Ciencias de los materiales y en Ciencias Administrativas de la UACJ para la integración de sus egresados en la sociedad y de propuestas de impacto sobre problemáticas nacionales y regionales sobre las necesidades de las organizaciones y las demandas de los estudiantes. Se habló de la evaluación de un programa de investigación educativa y de los conflictos, reflexiones y acciones en el trayecto hacia la consolidación de su presencia social. Se tocó el tema de la investigación jurídica desde el discurso académico-normativo en las instituciones de educación superior en México y de las leyes orgánicas de universidades que evocan problemas de índole social.

En la **mesa C** se presentaron estrategias colaborativas en la formación de profesionales de la educación especial, las artes, el diseño y la educación indígena, fundamentadas en considerar servicios de apoyo, clases o actividades de retribución social dentro de los planes de estudios y de las investigaciones que se realizan; también con servicios de apoyo, proyectos de titulación y actividades de retribución social. Se expuso un proyecto de Internacionalización de los Posgrados para profesores mexicanos que puedan obtener el grado en Estados Unidos. Se explicaron los convenios interinstitucionales como mecanismos de colaboración para crear impacto social en la comunidad universitaria. Algunas metodologías horizontales en el diseño instruccional de talleres de revitalización lingüística para estudiantes hablantes de lenguas indígenas. Y otros mecanismos de colaboración por ejemplo para el respeto a la diversidad sexogenérica dando ejemplos de cómo el posgrado puede acortar la brecha de género entre sus estudiantes.

En la **mesa D una de las que más presentó trabajos** escuchamos sobre políticas del Tecnológico de Monterrey enfocadas en el emprendimiento e innovación, los requisitos de ingreso para el estudiante modificados a partir de la contingencia COVID 19 así como el modelo *healthy minds study* para identificar factores de riesgo para lograr un Bienestar Integral en los estudiantes. De la Universidad Chapingo se nos compartió un programa

centrado en el campesino como sujeto social. De la Universidad de Guadalajara se presentó el tema de la Pertinencia Social desde una maestría en tecnología con el objetivo de contribuir a la disminución de las brechas sociales en la región Valles, Jalisco.

De la UACJ se presentan varios trabajos, uno de ellos sobre las políticas empleadas por el estado en términos de vivienda abandonada desde un abordaje sistémico basado en los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Otro sobre las diversas metodologías que se han utilizado en proyectos de arquitectura emergente a través herramientas participativas y propuestas de acciones colectivas. Por otra parte, se vio cómo investigadores en arte generaron una estrategia para la enseñanza de la música a personas con ceguera a través de musicografía braille. Se presentó también el proyecto *Tejiendo cambios desde el Posgrado de Ciencias de los materiales* donde se habló sobre la dificultad de acceso al agua potable y sobre el trabajo que están realizando en un filtro para separar el agua de otros componentes para su reutilización. También del IIT se presentó el trabajo de Purificación de litio a partir de arcillas del estado de Chihuahua y su impacto social.

En resumen, en las mesas se analizó el papel del posgrado en la generación de conocimiento, resultando en la identificación de la investigación como una ventana para abordar problemáticas sociales y llegar a soluciones, evidenciando un alto nivel de producción académica con perspectiva social ante múltiples problemas.

Tuvimos **dos paneles** muy interesantes en este Congreso dirigidos ambos por la Dra. Nelly Gordillo. En el primero sobre **Impacto social**, tres mujeres académicas emprendedoras Ana, Laura y Paula enfatizaron la importancia de entender las habilidades en los estudiantes de posgrado que demandan los empleadores (habilidades blandas, por ejemplo). Nos ayudaron a reflexionar sobre la importancia de tener presente que los programas de posgrado deben brindar las herramientas de investigación, pero también otras para fortalecer el pensamiento crítico, además son responsables de formar profesionales que sean valorados por el mercado laboral pues la idea es que tengan una voz de influencia y tengan impacto en la sociedad. Destacan la relevancia del trabajo multidisciplinario para abordar los problemas desde distintos ámbitos, la responsabilidad de la participación continua con las organizaciones civiles y la sociedad, así como el papel de la ética en la responsabilidad social.

En el panel de **Pertinencia social** Paty, Vero y Edgar discutieron el alcance del término pertinencia y la idea de que se define muchas veces por las propias respuestas que cada posgrado aporta a las problemáticas que desea responder. Los tres participantes se cuestionan sobre los principales desafíos que enfrentan los posgrados para mantenerse socialmente relevantes en un entorno cambiante, también sobre las estrategias efectivas

para asegurar que los posgrados estén alineados con las necesidades y demandas actuales. Discuten el papel del gobierno en vinculación con la academia para atender temas actuales relacionados no solo con la industria sino en el establecimiento de políticas públicas. Se recomienda organizar más foros donde los estudiantes compartan sus experiencias laborales y emprendimientos y que las universidades se pongan de acuerdo en lo que implica tener enfoques inter y transdisciplinarios para la investigación, así como cuidar la accesibilidad y la ética, en este sentido el posgrado puede ser la puerta para abrir la posibilidad de un diálogo de saberes.

Una parte fundamental de este Congreso ha sido siempre la participación de los asistentes a los **talleres**, que son un espacio de formación y de diálogo fundamental para reconocer cómo nuestras universidades están en la mejora constante de la visión de la investigación a través del posgrado. En este sentido tuvimos el **Taller impartido por miembros de la Red Late** en donde se hizo una reflexión acerca de los procesos de innovación con impacto social del posgrado, a partir de la transformación digital del mismo, para un desarrollo sostenible. Se analizó cómo llevar a cabo los compromisos de sostenibilidad, el encadenamiento de los ecosistemas de pentahélice y la transformación digital a través de la transformación organizacional, académica y tecnológica. En conjunto se reflexionó sobre los diferentes desafíos de las Universidades mexicanas ante este reto y se plantearon algunas estrategias.

El **Taller del Observatorio Nacional de Posgrado ONAPO**, titulado “Una herramienta para toma de decisiones” se dividió en diferentes apartados para reflexionar Qué es un observatorio, cómo está conformado el de ONAPO, cómo se usa y navega en sus bases de datos, y cómo se usa para el análisis de los posgrados en México. A través de sus páginas se explicó qué observan en relación a la generación de información sobre docencia e innovación académica, investigación, vinculación y difusión.

Otros talleres impartidos fueron el de Impacto social por parte de ProSociedad, para discutir cómo evaluar el impacto de iniciativas colectivas y el Taller para el Diseño de un Programa de capacitación de gestores de posgrado y formación de tutores COMEPO.

El día de ayer en la **Actividad cultural** tuvimos un ramillete de bailes típicos para deleitar a nuestros invitados, la actividad continuó con una foto institucional en la famosa X y un convivio por el paseo de otro de los considerados íconos juarenses: Juan Gabriel. Al lado de la que fue su casa y acompañados por el Mariachi de la UACJ, nuestros visitantes y comunidad de posgrado disfrutaron un momento de relax luego de tanto trabajo.

Nuestro evento inició el día de hoy con la gratísima presencia de **Suzanne Ortega** presidenta del Consejo de Escuelas de Posgrado en Estados Unidos, o como ella misma dijo el COMEPO de allá. Sus palabras resultaron estar muy bien alineadas con las del Dr. Fahim Quadir en términos de preguntarnos qué tipo de habilidades requieren los investigadores del futuro. A través de la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible nos invitó a pensar en los problemas que enfrentamos como planeta, en la disparidad de acceso a la educación y en la falta de un acompañamiento a los estudiantes más allá de lo académico. Necesitamos apoyar, a través de mecanismos de soporte, la formación de pensadores críticos pero flexibles, con habilidades para escribir proyectos pero que entiendan el sentido de trabajar en equipo, que asuman la realidad de forma íntegra, que puedan tener acceso al diálogo con otras personas del mundo y experiencias transformadoras. Así mismo invitó a revisar la génesis de nuestros campos de estudio, el contexto político, económico, social que influyó en los fundadores de nuestras disciplinas para saber qué tipo de preguntas requerimos contestar hoy desde y para nuestros campos de conocimiento. En conclusión, preguntarnos sobre qué estamos haciendo y qué podríamos hacer para que en los posgrados apoyemos la formación de personas valiosas.

En la **Presentación de tesis del concurso de impacto social** nos acompañaron cuatro estudiantes de maestría de diferentes universidades del país y tres de doctorado quienes brevemente presentaron los resultados de sus investigaciones. Los ganadores del premio fueron para el nivel doctorado: Carolina Orona Návar del Tecnológico de Monterrey y para maestría: Christopher Alejandro Díaz Muñiz del Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica, muchas felicidades.

Para el **concurso 3MT** vimos temas interesantísimos de química, biología, ingeniería, tecnología, ciencias sociales, jurídicas y ambientales que trataron problemas fundamentales como la salud, la inclusión, la educación y el desarrollo de nuestro país. Estudiantes valientes que se lanzan al ruedo para tratar de explicarnos en palabras sencillas cómo trabajan con microorganismos, sensores nanoestructurados, elementos químicos, marcadores, patrones y por supuesto personas, muchas personas, ya sea como expertos, como informantes, como evaluadores o usuarios. Les agradecemos este hermoso panorama sobre cómo hacer investigación con todos y para todos.

Los miembros del jurado que vienen del entorno social, laboral, empresarial y público dieron el premio ganador a...

El segundo lugar lo obtuvo....

Y el premio del público fue para....

Muchas felicidades por este gran esfuerzo, no es nada sencillo rescatar la esencia fundamental de una tesis.

Quizá es una mala costumbre dejar hasta el final los agradecimientos para todos los que participaron, participamos, en la organización de este congreso, pero es en realidad el colofón ideal porque, solo a quiénes les ha tocado organizar un evento de este tamaño sabe lo que implica su desarrollo y la felicidad que se siente haber concluido... de forma exitosa. Desde la construcción de la convocatoria, el diseño de la identidad apropiada para la sede, las múltiples reuniones, el contacto con proveedores, con participantes, la selección de comités científicos, relatores, jurados, hasta la responsabilidad de mover personas, pero también mover sillas, mesas, mamparas, comida... en fin gracias a todos y Felicidades por un fabuloso congreso.

Y por supuesto gracias a todos los asistentes, esperamos que hayan sumado muchas gratas experiencias y que si vienen de otros estados del país vuelvan a visitarnos muy pronto, les deseamos el mejor de los regresos a su casa.

Dra. Silvia Verónica Ariza Ampudia