

RELATORÍA
XXXIII CONGRESO NACIONAL DE POSGRADO Y EXPO-POSGRADO 2019
“LOGROS, RETOS Y PERSPECTIVAS DEL POSGRADO NACIONAL, CON UN
HORIZONTE AL 2030”
Villahermosa, Tabasco 2019

Relatores

M. C. Blanca Alicia Sánchez Ruíz
M. en EM Nelly Ruth Cargill Foster
Dra. Francisca Silva Hernández
Dra. Rosa María Martínez Jiménez
Dra. Luisa Ana De la Cruz Figueroa
Dr. Pablo Pancardo García

El XXXIII Congreso Nacional de Posgrado y Expo Posgrado 2019 llevado a cabo en el Centro Internacional de Vinculación y Enseñanza (CIVE) de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco tuvo 200 asistentes entre Coordinadores de Posgrado, Profesores Investigadores, estudiantes de licenciatura y posgrado de 26 instituciones de educación superior y centros de investigación de 14 entidades federativas del país.

ACTO INAUGURAL

La ceremonia de inauguración del XXXIII Congreso Nacional del Posgrado contó con la presencia de las siguientes personalidades:

Dr. José Manuel Piña Gutiérrez
Rector de la UJAT

Dra. Sara G. Martínez Covarrubias
Presidenta del COMPEPO

Dr. Eduardo Gómez Ramírez
Vicepresidente del COMPEPO

M. en C. Raúl Guzmán León
Secretario de Investigación, Posgrado y Vinculación de la UJAT



Lic. Guillermo Narváez Osorio
Secretario de Educación del Estado de Tabasco

En el acto inaugural la encargada de dar la bienvenida fue la Dra. Sara G. Martínez Covarrubias, Presidenta del Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado, asimismo, el Dr. José Manuel Piña Gutiérrez, Rector de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT) dio el mensaje universitario donde resaltó la importancia de llevar a cabo tan importantes eventos, tanto para los gestores del posgrado como para los estudiantes que son la razón de ser de las instituciones de educación superior.

La declaratoria inaugural estuvo a cargo del Lic. Guillermo Narváez Osorio, Secretario de Educación del Estado de Tabasco y representante del Lic. Adán Augusto López Hernández, Gobernador del Estado, quien dio la bienvenida y deseó feliz estancia a las instituciones de educación superior visitantes de las distintas entidades.

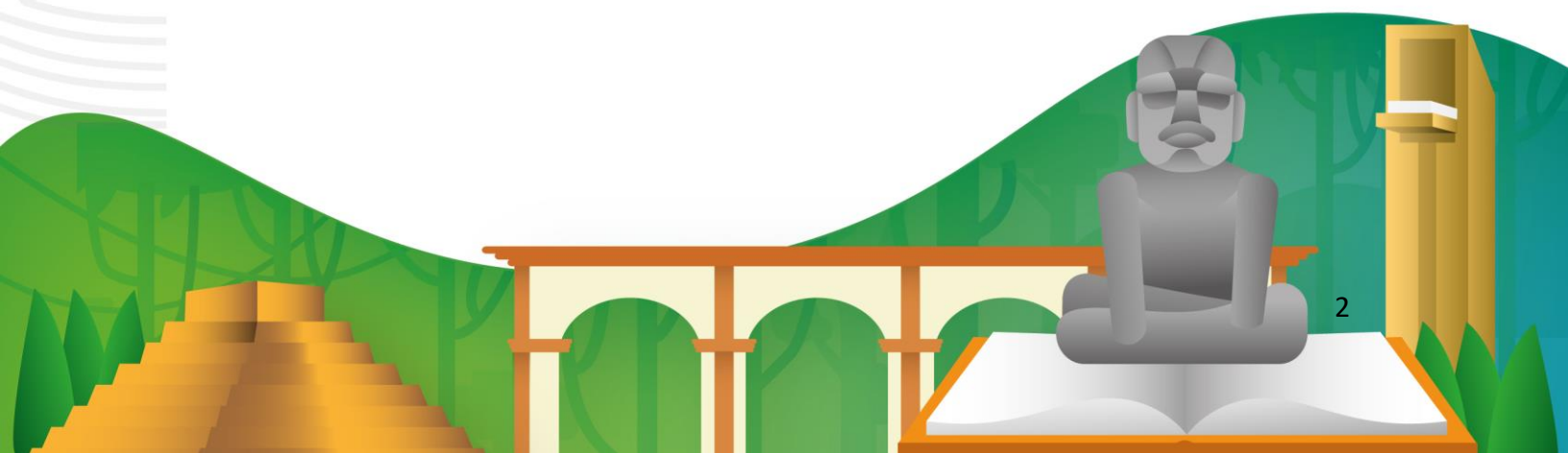
EXPO POSGRADO 2019

Al concluir la ceremonia de inauguración del congreso se procedió al corte del listón de la EXPO POSGRADO 2019, la cual constó de 28 stands, con la presencia de 24 Instituciones de educación superior y centros de investigación, así como del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, quienes ofrecieron información sobre la oferta educativa de posgrado y la gestión de becas, respectivamente.

CONFERENCIAS MAGISTRALES

En el marco del Congreso se presentaron tres conferencias magistrales impartidas por personalidades del posgrado nacional e internacional.

Con el objetivo de compartir estrategias para la mejora de posgrado nacional y llevarlo hacia la internacionalización se impartió la **conferencia “Innovación y desarrollo de competencias en el posgrado”** por la Dra. Suzanne T. Ortega, Presidenta del Council of Graduate Schools de los Estados Unidos.

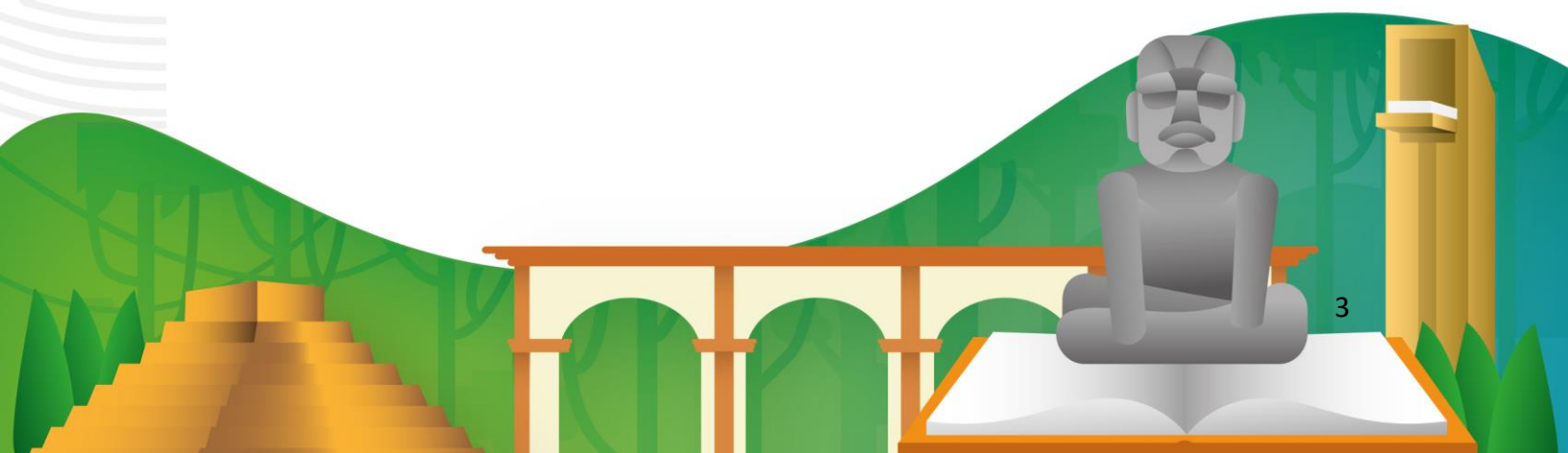


En su intervención la Dra. Ortega resaltó que la educación en el posgrado está cambiando ya que se ve afectada por factores como el cambio demográfico y generacional y las tendencias tecnológicas y económicas, esto tiene como consecuencia que debe cambiar la forma de enseñar y asesorar a los estudiantes, incluso en la elaboración de proyectos o productos generados en el posgrado, incluyendo el desarrollo de la tesis. Asimismo, se deben buscar estrategias para desarrollar en los estudiantes hábitos mentales interdisciplinarios, comunicación de los conocimientos, competencias globales, toma de riesgos intelectuales y liderazgo, además de las habilidades o competencias profesionales. Entre las herramientas para lograr esto mencionó los nuevos modelos de tesis y programas innovadores como el 3MT, que motiven la participación de estudiantes.

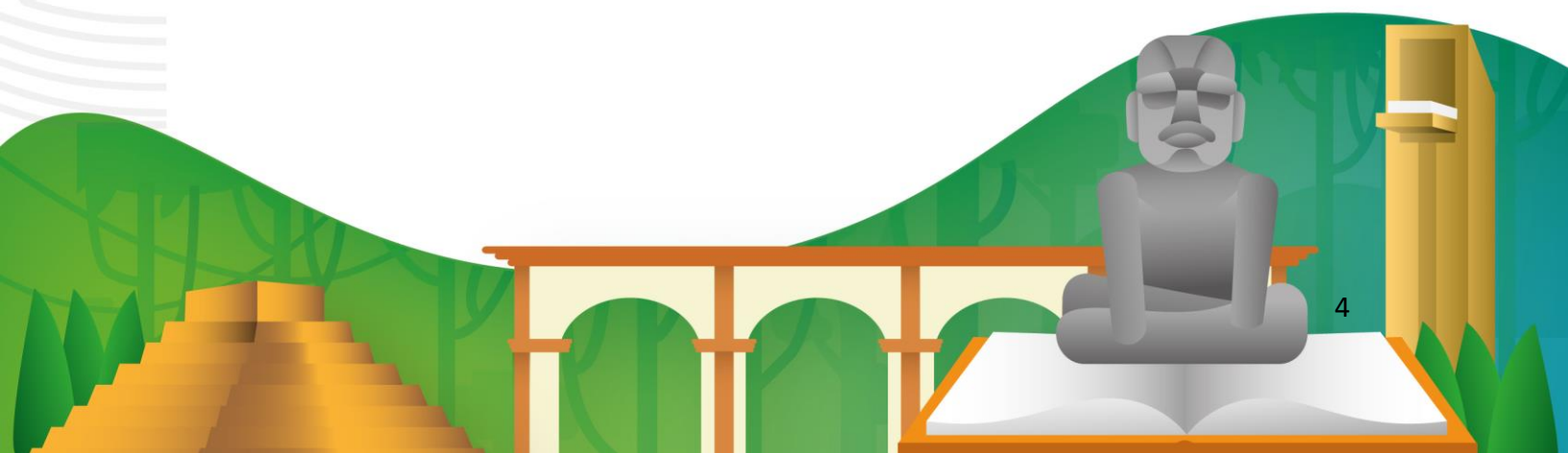
La Mtra. María José Rhi Sausi Garavito, Directora Adjunta de Posgrado y Becas del CONACyT impartió la conferencia “**La nueva visión del CONACYT en el posgrado nacional**”. Dentro de su intervención agradeció la oportunidad brindada por el COMEPO para decir de viva voz los cambios que están implementado en el CONACYT.

Señaló que para el CONACYT existen dos programas insignias, el SNI y PNPC y que ambos tienen áreas de mejora. En el caso particular del PNPC mencionó que existen dos cambios que preocupan: 1) crecimiento desmedido de programas acreditados, ya que se han alcanzado 2,400 y 2) el sistema de evaluación ya que los instrumentos utilizados no reflejan el esfuerzo ni las necesidades de los programas de posgrado.

Explicó que, por tal motivo, el Consejo consideró importante conocer la opinión de los gestores o de los que operan los programas sobre los procesos de evaluación de los posgrados por lo que organizó el Primer Foro Nacional: Reflexiones en torno al compromiso social y la pertinencia científica de los posgrados, donde se tuvo la participación de las Instituciones de Educación Superior y Centros Públicos de Investigación del País. De esta manera se buscó crear un nuevo instrumento de evaluación acorde a las circunstancias reales de los posgrados. A través de esta dinámica se llegó a nueve acuerdos:



1. Considerar la ampliación del límite de graduación a: 1 año adicional al término de la beca para maestrías y doctorados.
2. Fortalecer los NAB y que CONACYT acerque a ellos las necesidades de agenda Local, Estatal y Nacional para que, a través de su integración y fortalecimiento, se atiendan dichos proyectos.
3. La evaluación de movilidad tendrá que ser cualitativa identificando el impacto y no la cantidad de alumnos que participaron en dicho indicador.
4. La movilidad sea diferenciada por nivel académico y la orientación del programa.
5. Presentar de forma clara los criterios de diferenciación entre actividades de vinculación y movilidad.
6. La calidad de las tesis y de trabajos terminales sean criterios de la evaluación de programas en PNPC, donde los repositorios institucionales sean los sitios oficiales para consultarlos.
7. Las universidades cuenten con software detectores de plagio para validar la calidad de las tesis de posgrado.
8. Evaluación virtual que permita la optimización de recursos tanto para CONACYT como para las IES.
9. Evaluadores con el siguiente perfil:
 - Que sean expertos su área del conocimiento
 - Tengan grado de doctor
 - Para evaluar programas de investigación, que sean miembros del SNI, con experiencia docente y formación de recursos humanos, con experiencia en evaluación de proyectos, convocatorias CONACYT, o programas PNPC.
 - Para evaluar programas profesionales, los pares deben tener esa formación (no necesariamente SNI)
 - Que manifiesten no tener conflicto de interés y comprometidos a seguir lineamientos de ética
 - Con disponibilidad para la capacitación y la certificación
 - Que sea o haya sido coordinador de un programa de posgrado.



El Dr. Herminio Baltazar Cisneros, Coordinador de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, impartió la conferencia **"Horizonte del posgrado nacional al 2030"**. En su intervención señaló que debe existir una claridad en la generación los programas de posgrado, que éstos deben ser pertinentes, acordes a las necesidades en los diferentes sectores de la sociedad. Asimismo, mencionó que los posgrados deben incluyentes y equitativos. Además, deben articularse con los diferentes programas de ciencia y tecnología, vincularse con el sector productivo y hacer puentes de colaboración multinacional.

PANEL DE ESPECIALISTAS

"Buenas prácticas en materia de vinculación e internacionalización en el posgrado"

Dr. Ismael García Castro (Universidad Autónoma de Sinaloa)
Dr. José Rigoberto Gabriel Argüelles (Universidad Veracruzana)
Dra. María Luisa García Bátiz (Universidad de Guadalajara)
MCs. Ana Bertha Pérez Lizaur (Universidad Iberoamericana)
Moderador: Dr. Eduardo Gómez Ramírez (Universidad la Salle)

En el panel se enfocaron en cuatro preguntas clave, ¿cómo influye la internacionalización del posgrado en la formación integral de los alumnos?, ¿Qué tipo de competencias, habilidades o capacidades pueden desarrollarse gracias a la internacionalización del posgrado?, ¿Qué estrategias se están implementando en el posgrado para vincularse con los diferentes actores sociales, productivos, económicos o políticos nacionales e internacionales? ¿Cuáles han sido los principales desafíos en los procesos de vinculación e internacionalización? La vinculación y la internacionalización tienen que estar inmersos en todos los procesos institucionales, deben estar considerados dentro de la misión y visión de las instituciones para que permita poner en práctica estrategias que las fortalezcan y que incidan de manera positiva en la formación integral de los estudiantes.

Panel "Estrategias de internacionalización en el posgrado"

Dra. Suzanne T. Ortega (Council of Graduate Schools Estados Unidos)
Dr. Carlos Alfredo Sandoval Castro (Universidad Autónoma de Yucatán)
Dr. Ismael García Castro (Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado)
Moderador: Dr. Carlos Alfonso Álvarez González (Universidad Juárez Autónoma de Tabasco)

Este segundo panel se enfocó en tres preguntas, ¿Considera que los indicadores actuales que marca el PNPC para lograr la internacionalización de los posgrados son adecuados?, ¿Qué estrategias institucionales se deberían implementar a fin de lograr la internacionalización de los posgrados?, ¿Cuál es el quehacer de los investigadores y estudiantes para lograr que los posgrados se internacionalicen? El panel concluyó sobre la importancia de cultivar un segundo idioma y contar con recursos para realizar la movilidad de profesores y estudiantes, lo que abonará al desarrollo académico de los posgrados.

Panel "Visión del posgrado en México al 2030"

Dr. Mauro Napsuciale Mendivil (Universidad de Guanajuato)
Mtra. María José Rhi Sausi Garavito (Directora Adjunta de Posgrado y Becas del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología)
Dr. Omar Karim Hernández Romo (Universidad de Guadalajara)
Moderador: Dr. Marcial Bonilla Marín (Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica)

El panel giró en torno a cuatro preguntas ¿Qué visión tiene al 2030 en cuanto al crecimiento de los Programas de Posgrado y de la Matrícula de Estudiantes?; la cobertura para el 2030 del PNPC como porcentaje del total de Programas de Posgrado y cobertura de las Becas CONACYT para los estudiantes; la Visión al 2030 de la orientación o enfoque de los Programas de Posgrado (Básico, Aplicado, Profesionalizante), y de las áreas del conocimiento. Será necesario la implementación de políticas científico/educativas al respecto?, Visión al 2030 de la descentralización e Internacionalización del Posgrado.

Panel "Vinculación e innovación"

Dr. José de la Cruz Torres Frías(Universidad de Guadalajara)
Dr. Pedro Rocha Reyes (Universidad Nacional Autónoma de México)
Dr. Fabián Chablé Falcón (Universidad Juárez Autónoma de Tabasco)
Moderador: Dr. Bernardo Masini Aguilera (Instituto de Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente)



El panel se centró en torno a la importancia de la innovación y vinculación en el posgrado, partiendo de la necesidad de atender o aprovechar las oportunidades emergentes del país para crear o reformular posgrados que sean totalmente pertinentes.

TALLERES

Se llevaron a cabo tres talleres con la participación de 28 asistentes.

"El Posgrado en México ante los retos de la 4ta. Revolución Industrial"

Instructor: Dr. José Pedro Rocha Reyes (UNAM)

Se reflexionó sobre los retos de los nuevos entornos laborales, considerados como nuevas oportunidades que implica que las universidades deben considerar enseñar nuevas competencias, lo que representa el reto de ¿cómo incorporarlas a los currículums? La formación académica y las habilidades como la originalidad, la innovación la inteligencia social y emocional, serán clave para las profesiones del futuro y enfrentar los retos de la industria 4.0.

Durante el taller se enfatizó la necesidad de innovar el posgrado, incorporando herramientas 4.0., el uso de plataformas como Nearpod, el uso de la tecnología móvil, entre otros, para construir una educación 4.0 para el posgrado. Para esto sugieren la elaboración de proyectos para aterrizar tecnología 4.0 para el fortalecimiento del posgrado.

Taller "Análisis de alternativas de titulación de posgrados profesionalizantes"

Instructor: Dr. José de la Cruz Torres Frías (U de G)

Se abordó el Panorama general de los posgrados profesionalizantes, la formación para la investigación en posgrados profesionalizantes, el papel de la investigación en la propuesta curricular y el Diseño y análisis de alternativas de titulación. Al cierre del taller se presentaron algunas opciones de graduación para el posgrado profesional como creación de dispositivos o prototipos, patentes.

Taller "Vinculación e innovación en el posgrado"

Instructor: Dr. Enrique Medrano Platas (UJAT)

En el taller se tuvo el primer día la intervención de la Mtra. Alma Catalina Berumen Alatorre, Coordinadora de la Maestría en Producción Animal Tropical de la UJAT quien contó sus experiencias de vinculación en el programa que dirige, resaltando como estrategias el trabajo en Unidades de Producción para resolver problemáticas reales, el establecimiento de convenios entre productores, estudiantes y profesores; realización de foros de avances de los estudiantes donde hay la participación de productores, participación de estudiantes en eventos de divulgación.

El Mtro. Enrique Medrano puntualizó la importancia de hacer ver a los estudiantes la importancia de comercializar el conocimiento, crear posgrados en donde se fomenta que los estudiantes tengan una idea de negocio, la importancia de romper con lo establecido, de ser creativos, analizando en el taller el proceso creativo. Además, señaló la necesidad de crear una estructura dentro de las universidades para vender los posgrados.

SESIÓN DE TRABAJOS LIBRES

Moderador: Dr. Gilberto Macías Murguía

En la sesión de trabajos libres se desarrollaron la presentación de siete trabajos representados por las Universidades de la región norte, centro y sur sureste. Las temáticas abordadas fueron:

- Empleabilidad e impacto social del posgrado. Seguimiento de egresados.
 - En esta temática se presentaron tres ponencias. Referentes a las competencias del perfil de egreso para posgrados que demanda el mercado, señalando las necesidades del contexto con el perfil de egreso de los estudiantes para que sea pertinente, para ello, se considera llevar a efecto un proceso de intervención mediante las etapas de diagnóstico, planificación, ejecución, evaluación e institucionalización. Asimismo el tema de género fue abordado a través de la participación equitativa de hombres y mujeres en los posgrados de PNPC, siendo así que la zona metropolitana presenta mayor participación de las mujeres cursando posgrados, mientras que en la región norte y sur-sureste la participación de las mujeres es menor, por ello, se considera la apertura de nuevas líneas de investigación que determinen los factores cualitativos del motivo de estas situaciones para comprender y contextualizar las tendencias del posgrado por equidad desde el ámbito nacional, regional y por Estado.

En esta mesa de trabajo se destacó la pertinencia del seguimiento de egresados de nuestros posgrados de forma vinculante y pertinente con el contexto, es decir, se desarrolló un caso de éxito de maestría profesionalizante que atiende la población de docentes y administrativos del sector educativo, de lo cual se concluyó la factibilidad y demanda de estos tipos de posgrados que inciden de forma directa en el contexto local.

- Innovación en el posgrado (posgrados a distancia, posgrados con la industria, transferencia de conocimiento y vinculación del posgrado).
 - En esta temática se presentó una ponencia. En este trabajo se destacó el Consejo de Escuelas de Posgrado a través de las relaciones intrainstitucionales como parte del funcionamiento del posgrado; se señaló que es importante considerar los liderazgos en los que las iniciativas de desarrollo tengan estrategias acorde a las necesidades de la estructura institucional, capacitación de jefes de departamentos y responsables de posgrado, que las escuelas de posgrados manejen sus propios presupuestos y responsabilicen de implementar estrategias para financiarse. Asimismo, se puntualizó el rol de las humanidades y artes como ventaja competitiva. Las nuevas tendencias en el mercado responden a temas de ciberseguridad, ciencia de datos, inteligencia artificial, máquinas de aprendizaje por ello, las universidades a través de los posgrados deben responder a los procesos de cambio y transformación en ciencia y tecnología.
- Buenas prácticas en el posgrado.
 - En esta temática se presentaron tres ponencias. Las cuales fueron dirigidas a determinar factores que han determinado viables y asegurar la calidad educativa de los mismos a través de retos para la consolidación estudiantil, institucional y académica. Se estableció que además del reconocimiento de posgrados en el PNPC-CONACYT existen procesos de certificación de programas educativos como el ISO21001:2018 el cual puede proceder cuando exista un sistema de planificación y organización institucional. Es importante mencionar que los posgrados deben responder a la demanda del sector público y privado, en donde existen Estados como el de Veracruz en donde las instituciones privadas están atendiendo esa demanda con profesionales con el perfil requerido por estos sectores. Por ello, se considera importante que la vinculación de los posgrados con el sector productivo vaya de la mano para afianzar y otorgar así la garantía de profesionales con conocimiento aplicable a los diversos contextos.

PRESENTACIÓN DEL LIBRO DIAGNÓSTICO DEL POSGRADO EN MÉXICO. REGIÓN CENTRO – SUR Y COMENTARIOS DE LA REGIÓN SUR-SURESTE.

Dr. Carlos Arturo Vega Lebrun (UPAEP), Mtro. Everardo Blanco Livera (IPICYT),
Mtro. Daniel Espinosa Frey (UPAEP), Dr. José Gilberto Torres Torres (UJAT)
Moderadora: Dra. Yesenia Guadalupe Crespo Gómez

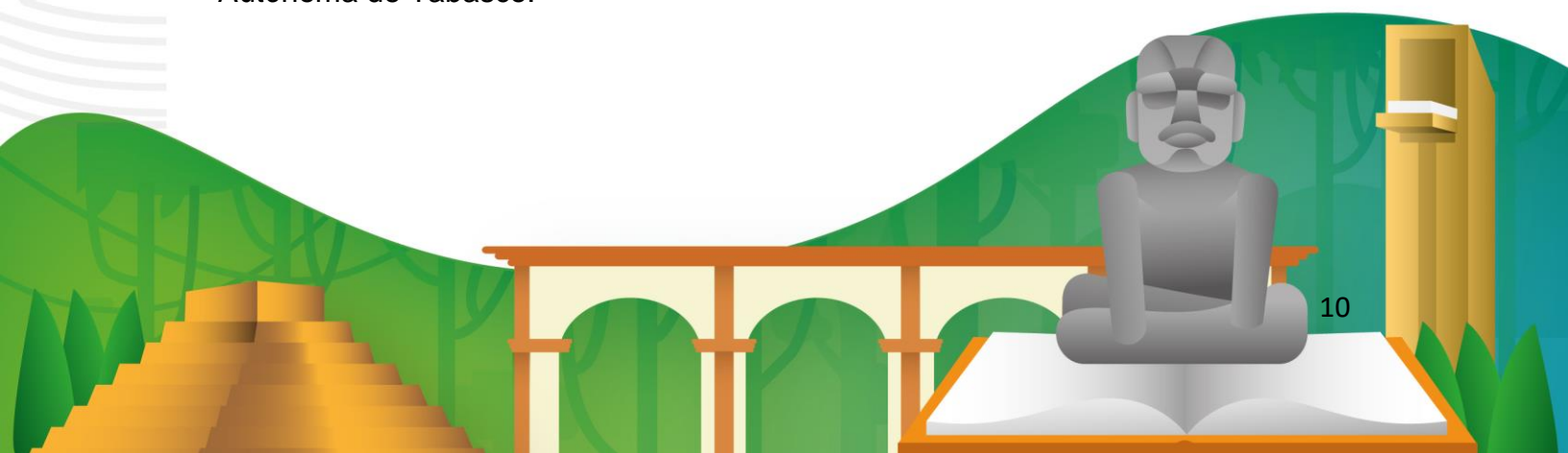
Resaltaron los principales resultados encontrados entorno al posgrado en la región Centro- Sur. Asimismo, el Dr. Torres destacó el avance que ha tenido la región Sur-Sureste durante los últimos años en materia de posgrado, principalmente el estado de Tabasco en cuanto a la calidad de los Programas de Posgrado.

ASAMBLEA DE ASOCIADOS

El miércoles 02 de octubre de 2019 se llevó a cabo la Asamblea Ordinaria de Asociados del Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado, que estuvo precedida por la Dra. Sara G. Martínez Covarrubias, Presidenta del COMPEPO. A la sesión asistieron 27 asociados. Entre los puntos tratados en la sesión se encuentra la presentación del informe de actividades del Comité Directivo del periodo 2018-2019. Asimismo, el Maestro Raúl Plascencia Amoroz, Tesorero del COMPEPO dio el informe financiero detallando los ingresos, egresos y la situación financiera que guarda el COMPEPO, siendo ambos informes aprobados por los asociados. No hubo solicitudes de nuevos asociados, sin embargo, se hizo incapié en buscar estrategias para aumentar el número de asociados. Durante la reunión se hizo llegar la propuesta de los puntos a considerar en el posicionamiento del COMPEPO para dar a conocerlos en la declaración de Villahermosa al finalizar el Congreso.

LECTURA DE LA RELATORÍA

Antes de proceder a la clausura del evento se procedió a la lectura de la relatoría del XXXIII Congreso Nacional de Posgrado y Expo Posgrado 2019 a cargo de la M. C. Blanca Alicia Sánchez Ruíz, Directora de Posgrado de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.



POSICIONAMIENTO DEL COMPEPO/ DECLARACIÓN DE VILLAHERMOSA

El COMPEPO y sus asociados realizando un análisis de la situación que guarda el posgrado en las diferentes instituciones de educación superior y centros de investigación del país y considerando las brechas existentes para su consolidación emitió una Carta abierta al Presidente de los Estados Unidos Mexicanos, al H. Congreso de la Unión, y a los titulares de la Secretaría de Educación Pública, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, la Subsecretaría de Educación Superior y a la opinión pública en el que se solicita de manera respetuosa sean considerados en Leyes Generales en materia de Educación Superior y de Ciencia, Tecnología e Innovación estrategias puntuales que permitan el fortalecimiento y consolidación del posgrado, que se consideren, además, los recursos y programas necesarios para lograrlo. Asimismo, aborda sobre los mecanismos e instancias de evaluación y acreditación del posgrado que permitan garantizar la calidad de los mismos. La Dra. Sara G. Martínez Covarrubias, Presidenta del COMPEPO dio lectura a este posicionamiento.

CLAUSURA

El M. en C. Raúl Guzmán León, Secretario de Investigación, Posgrado y Vinculación de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco y Presidente del Comité Organizador Local tuvo a bien declarar oficialmente clausurado el congreso a las 11:14 del cuatro de octubre de 2019.

