



Educación de posgrado para 2030 y más allá

Suzanne T. Ortega, Presidenta
Consejo Mexicano de Escuelas de Posgrado

COMEPO
October 2, 2019

Puntos clave de esta presentación

- Las tendencias demográficas, tecnológicas y económicas están cambiando la mezcla de estudiantes a los que servimos tanto como las carreras y papeles de liderazgo para los que deben prepararse.
- La interdisciplinaridad, la competencia multicultural, la ética, la colaboración, la comunicación y la toma de riesgos intelectuales serán más importantes que nunca.
- Esto tiene implicaciones para la forma en que enseñamos y asesoramos a nuestros estudiantes, igual para los proyectos finales, incluso la tesis, que se les requiere.

Fuerzas que afectan la educación de posgrado

- Cambio demográfico y generacional
- Tendencias en tecnología
- Los cambios en la fuerza laboral:
Economía basada en proyectos
Carreras basadas en portafolios

Definiciones recientes de destrezas doctorales: Mas allá de la investigación

1. Desarrollar alfabetización científica y tecnológica y llevar a cabo investigaciones originales
2. Desarrollar competencias de Liderazgo, Comunicación y Profesionales.

Independientemente de los sectores de carreras posibles después del doctorado, hay habilidades y atributos fundamentales que son importantes para tener éxito

Porcentaje que responde "Extremadamente importante" o "Muy importante" al elemento de la encuesta "¿Qué tan importante son cada uno de los siguientes atributos/habilidades para realizar correctamente su trabajo en este trabajo?"

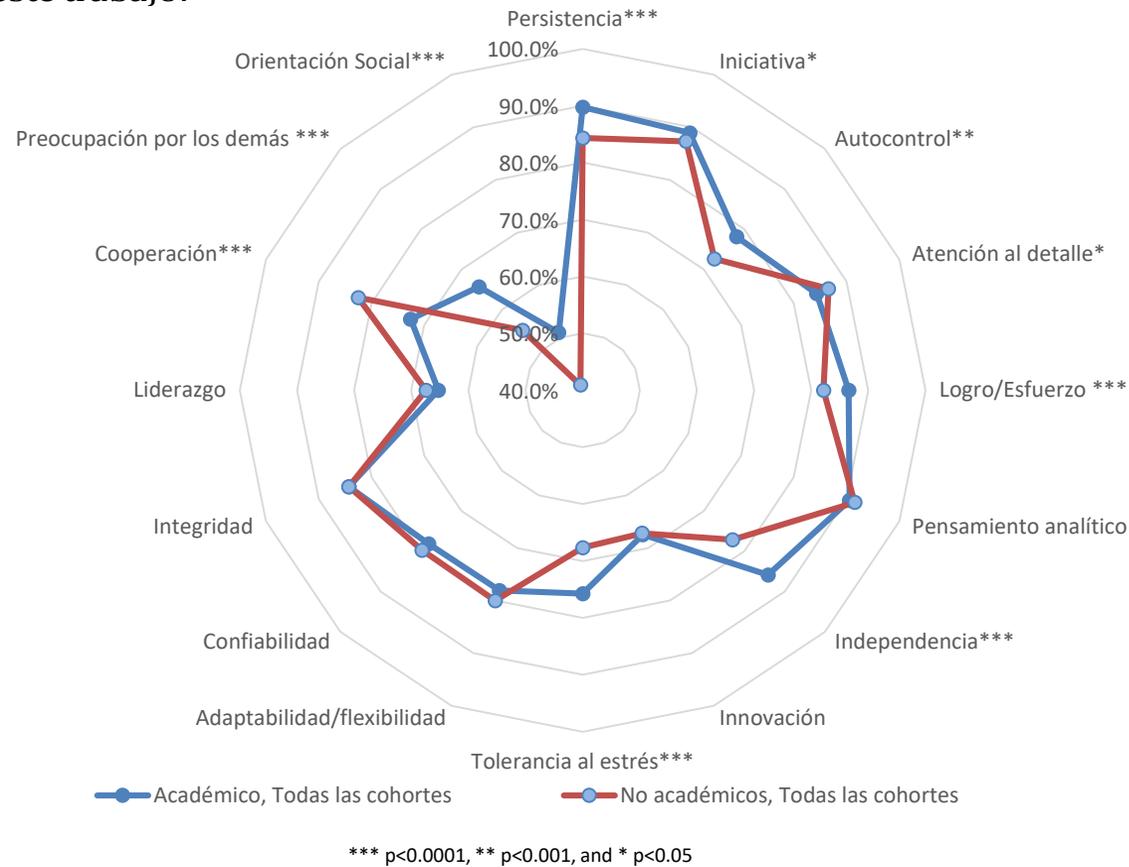


Figura 1. Diferencias en Importancia de Atributos/Habilidades entre los Empleados por Colegios y Universidades y Aquellos que trabajan fuera de la Academia por Disciplinas Seleccionadas.

	Persistencia	Atención al detalle	Iniciativa	Pensamiento analítico	Logro/Esfuerzo	Independencia	Integridad	Cooperación	Adaptabilidad/flexibilidad	Confianza	Autocontrol	Tolerancia al estrés	Liderazgo	Innovación	Preocupación por los demás	Orientación Social
Ciencias Biológicas	Blue	Blue				Blue						Blue				
Ingeniería	Blue		Green		Green	Blue		Green			Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue
Ciencias Físicas y de la Tierra	Blue			Green				Green							Blue	Blue
Ciencias Sociales y Conductuales							Green	Green	Green	Green			Green			

El azul denota que los atributos son más importantes para aquellos que trabajan en las universidades y la universidad, el verde de la tierra denota a los que trabajan fuera de la academia. Ningún color denota que no hubo diferencia estadística por sector del empleo.

¿Qué necesitarán saber y hacer los titulares con grados avanzados?

- Hábitos mentales interdisciplinarios
- Comunicación pública de los conocimientos
- Competencias globales
- Gran datos (Big Data)
- Toma de riesgos intelectuales

A la luz de estos cambios, ¿cómo pueden las escuelas de posgrado fomentar el descubrimiento y la innovación y la preparación para los trabajos y papeles de liderazgo del futuro?

“Design Thinking”

Un modo de pensar basado en hacer una serie de preguntas, generar ideas y alternativas, experimentar, y evolucionar las opciones

Tipo de preguntas:

“¿Qué estoy tratando de saber o lograr?”

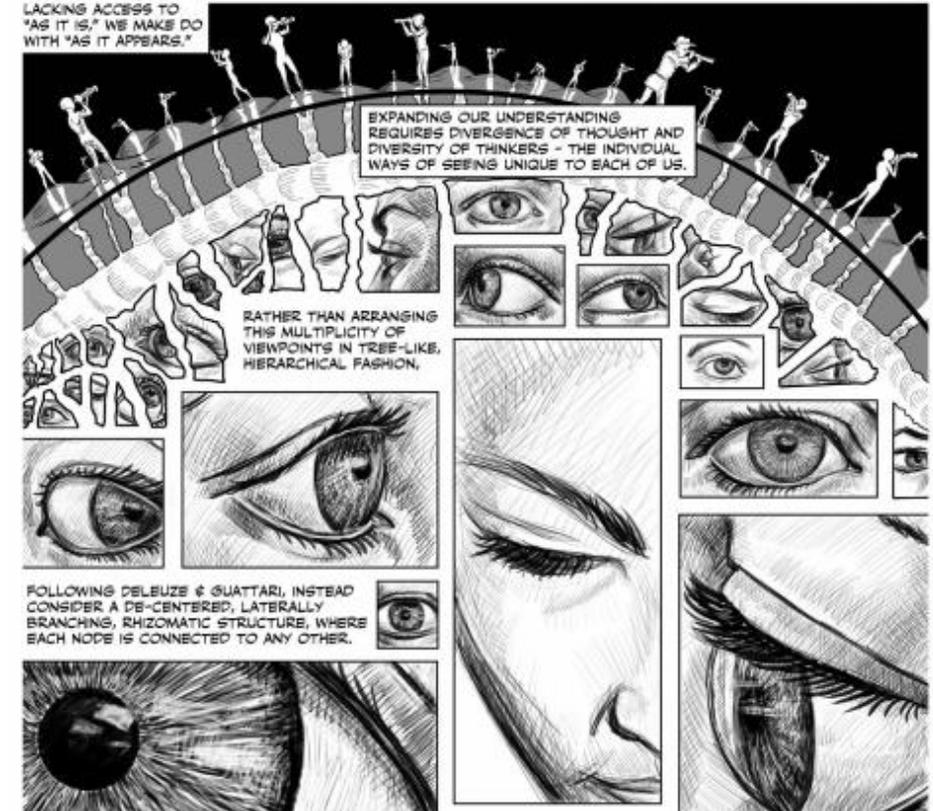
O

Como escriben Liedtka y Ogilvie:

"¿Qué es, qué pasa si, qué es lo que sorprende, qué funciona?"

Nuevos modelos de tesis

- Un ejemplo
- Políticas:
 - Eliminación de bloqueos
 - Articulando posibilidades
 - Aumento del impacto



Nick Sousanis, *Unflattening*

Desarrollo profesional y abogacía a través del 3MT[®]





Gracias.

Recursos

