

Relatoría del XXX Congreso Nacional de Posgrado y Expo Posgrado 2016
Dr. Leonel López Toledo y Fis. Claudia Barriga
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

Inauguración y bienvenida

Gobernador de SLP. Dr. Juan Manuel Carreras López.

Rector de la UASLP. MA Manuel Fermín Villarubio

Director del CONACYT. Dr. Enrique Cabrero Mendoza.

Secretario de Educación de San Luis Potosí. Lic. Joel Ramírez Díaz

Presidente del COMEPO. Dr. Jorge Fernando Toro Vázquez

Vicepresidenta del COMEPO. Dra. Catalina Morfín López

El Dr. Jorge Toro dio la bienvenida a todos los integrantes del presidium y a todos los asistentes al XXX Congreso. Destacó que durante 2016 el COMEPO celebra 15 años de existencia y desarrollar este Congreso representa una excelente oportunidad y un espacio para dialogar en el ámbito del posgrado nacional y que este servirá para mejorar la calidad de los egresados. Esto permitirá impulsar el desarrollo del posgrado nacional, a la academia y al sector productivo. Es por esto que el lema de la XXX edición del Congreso es “El posgrado como detonante de los procesos de innovación” y puso como ejemplo que los países en los que hay mas desarrollo económico es en parte debido al desarrollo en el conocimiento, la investigación científica y el desarrollo tecnológico.

El Dr. Toro finalizó agradeciendo el apoyo del CONACYT, ya que este siempre ha sido un aliado y desea que se pueda fortalecer esta relación. A nombre del COMEPO, el Dr. Toro agradeció el apoyo de la UASLP, especialmente al rector de la UASLP y al Gobernador.

Enseguida el MA Manuel Fermín Villarubio dio la bienvenida a todos los asistentes. El Maestro Villarubio destacó que la UASLP se distingue por el servicio que presta a la sociedad en docencia, especialmente en programas de licenciatura, pero también en posgrado e investigación. La UASLP ha mejorado su infraestructura con apoyos tanto del sector publico como del sector privado y esta estrategia la ha posicionado como una de las mejores casas de estudio del país. Una muestra de ello es la oferta de posgrado con 89 programas en total de los cuales 69 se encuentran en el PNPC y 7 son de competencia internacional. Este congreso promoverá la comunicación de coordinadores de posgrados lo que permitirá conocer los retos de posgrados de diferentes regiones, así como contribuir en el avance en el conocimiento y la innovación.

El Dr. Fermín finalizó agradeciendo al Dr. Jorge Toro y al comité organizador el haber seleccionado a la UASLP para la realización de este importante evento.

El Dr. Enrique Cabrero. Director del CONACYT

Este evento es muy importante pues congrega a representantes de los posgrados de todo el país. Felicitó al COMEPO por sus primeros 15 años y reconoce la importante labor de difusión que el COMEPO hace en el ámbito de posgrado. El Dr. Cabrero recalcó que México necesita un mayor número de personas con estudios de posgrado, ya que en la actualidad <2% de los habitantes de México cuenta con este tipo de estudios, mientras que en los países de la OCDE este porcentaje es de 3.5% lo que indica que falta un buen camino por recorrer. En los 30 años que se ha desarrollado este Congreso y 15 del COMEPO ha aumentado la cantidad de posgrados y el número de alumnos. El Dr. Cabrero mencionó que nunca se había

invertido en el CONACYT tanto como durante los 4 años pasados. Así, en la actualidad el CONACYT cuenta con un total de 62000 becarios y 27000 miembros del SNI. Mencionó que estos dos indicadores son fundamentales para la Administración Federal, y por ello se mantendrán intactos durante el 2017, ya que esto es muy importante para desarrollar y lograr la economía basada en el conocimiento ya que se necesita de gente innovadora y este tipo de acciones pueden ayudar a lograrlo.

A continuación se dieron reconocimiento a 6 ExPresidentes del COMEPO.

BUAP Pedro Hugo Hernández Tejeda.

UAM Eduardo Carrillo

UAS Víctor Antonio Corrales

U Guanajuato José Manuel Cabrera Sixto

UNAM Dra. Gloria Soberón Chávez

IPICYT Dr. Marcial Bonilla Morín

Declaratoria inaugural Gobernador Dr. Juan Manuel Carreras López

Agradeció y dio la bienvenida a todos los asistentes y especialmente a todas las instituciones de educación superior. El Gobernador dijo que este congreso se desarrolla por segunda vez en SLP. Busca identificar retos y áreas de oportunidad para capitalizar el papel que el posgrado debe de tener en la sociedad y el sector productivo.

Para México es fundamental el posgrado, para desarrollar investigación que mejore procesos educativos y procesos productivos.

Después de resaltar los logros en materia de innovación e investigación de San Luis Potosí tal como el nuevo Centro de Investigación en el área Automotriz en conjunto con una planta automotriz. En la UASLP se inauguró el Instituto de Ciencias de la salud y se va a inaugurar “El Balandral un centro de investigación agropecuario para posgrado. Esto es ejemplo de cómo se están desarrollando la investigación científica y como se puede contribuir a la innovación, economía y el sector productivo. Finalmente, el gobernador declaró como inaugurado los trabajos del XXX Congreso Nacional de Posgrado y la Expo Posgrado 2017. Una vez inaugurado el Congreso se llevó a cabo un recorrido por los stands de la Expo-Posgrado 2017.

Primera conferencia magistral a cargo del Dr. Julio Rubio Oca

El posgrado: un medio eficaz para aplicar un modelo de responsabilidad social universitaria

El Dr. Rubio inició su presentación reconociendo los grandes temas de la responsabilidad social universitaria que incluyen:

- 1.- Incremento de la matrícula en todos los países, lo que significa masificación (alrededor de 300 millones de jóvenes en el mundo en educación superior).
- 2.- Feminización de la educación que significa un importante incremento de mujeres en la educación superior (>50% mas mujeres), lo que representa una presión en el funcionamiento de las instituciones.
- 3.- El perfil de los estudiantes ha evolucionado.

El doctor Julio Rubio Oca, abordó la responsabilidad social de la universidad con conceptos muy concretos acerca de su origen y evolución; compartió los esfuerzos de la UNESCO

desde 1998 y posteriormente en 2009 por contextualizar este tema dentro de las instituciones de educación superior para entender la magnitud del término.

“Las instituciones de educación superior deben ser vistas como plenamente responsables para con la sociedad rindiendo cuentas; pero también deben brindar a los estudiantes la posibilidad de desarrollar sus capacidades con sentido de responsabilidad social, formar alumnos capaces de conocer los problemas de la sociedad y tratar de solucionarlos y formar ciudadanos”, enfatizó. El Dr. Rubio dijo que para la UNESCO, nunca antes en la historia, el bienestar de las naciones ha estado tan estrechamente vinculado a la claridad y el alcance de los sistemas en las instituciones de educación superior.

El gran reto para las Universidades son contribuir en las tres grandes metas universales del desarrollo que son: i) Un mundo socialmente equitativo, ii) Ecológicamente sustentable y iii) Económicamente sustentable y para lograr el futuro que buscamos, las universidades deben ser modelos de buenas prácticas y transformaciones” destacó el Dr. Rubio.

El Dr. Rubio finalizó comparando el esquema tradicional de las Universidades, en donde la extensión, docencia e investigación intentan realizar vinculación con la sociedad y de manera pareciera aislada se encuentra la gestión y la administración. Por el contrario un reto para las Universidad sería actuar bajo un esquema en donde la interacción social, la docencia, la investigación e innovación están entrelazadas con un enfoque de responsabilidad social universitaria. El Dr. Rubio propuso como el posgrado puede ser un medio eficaz para e implementar la responsabilidad social universitaria, en donde los posgrados soportados por cuerpos académicos y los núcleos académicos básicos con sus diferentes líneas de generación y aplicación del conocimiento apoyan la docencia, la investigación y esto contribuye a la extensión y el servicio a la Sociedad.

Primera mesa de diálogo. Dr. Marcial Bonilla.

El Posgrado Nacional frente a los retos regionales.

Dra. Dolores Sánchez. Dra. Adjunta de Posgrado y Becas del CONACYT

Dra. Graciela González. Profesar Titular de la ENEO-UNAM

Dr. Armando Loera Varela. Director de Heurística Educativa.

Esta mesa de diálogo estuvo orientada a discutir alrededor de cuatro temas:

- 1.- ¿Los posgrados deben orientarse a la problemática regional y como medir su impacto?
- 2.- ¿Que políticas publicas se deben crear para fortalecer al posgrado nacional para resolución de problemas nacionales?
- 3.- A partir de los resultado del diagnóstico nacional ¿cuales son las necesidades mas importantes o las debilidades que deben atenderse para que el posgrado cumpla su papel?
- 4.- ¿Que tipo de estrategias que tipo de posgrados se necesitan en las regiones?
- 5.- Cuáles son las fortalezas de los posgrados según el diagnóstico.
- 6.- Que actores deben de estar vinculadas con el posgrado.

El taller “Gestión de Posgrados Semipresenciales”

fue impartido por Dr. José Pedro Rocha Reyes, Dra. Carmen Trejo Cázares y Mtra. Maricarmen Hernández Cervantes.

Este Taller tuvo la participación de 31 asistentes de distintas Universidades de todo el país.

Establecer claramente la comparación y las ventajas de la modalidad semipresencial con respecto a las modalidades presencial y a distancia.

b) Identificar, conocer y compartir de manera colaborativa y basada en la experiencia los procesos de gestión de posgrados semipresenciales, con una visión amplia de los diferentes componentes y con base en cuatro pilares: conocer, hacer, convivir y ser.

c) Ofrecer una perspectiva de las tecnologías emergentes al servicio de los posgrados semipresenciales.

d) Identificar los impactos de la modalidad semipresencial en el desarrollo de los siguientes temas asociados al posgrado: vinculación con el sector productivo y de servicios, posgrados interdisciplinarios, posgrados interinstitucionales, internacionalización.

e) Identificar las estrategias y el perfil de los grupos de apoyo requeridos para facilitar en México el desarrollo de programas semipresenciales con impacto nacional e internacional.

Taller B. Evaluación del Posgrado. Dr. Federico Martínez Montes UNAM y Lic. David Rojano Gutiérrez UNAM.

Este taller tuvo la participación de 63 participantes de Universidades de todo el país.

Asamblea de Asociados del COMEPO

Durante la asamblea de asociados, el Dr. Marco Antonio Sánchez Castillo Secretario Ejecutivo del COMEPO presentó una síntesis del acta de la Asamblea de Asociados del 23 de Septiembre de 2015 realizada en la Universidad La Salle en la Ciudad de México. Esta acta fue votada y aprobada por la asamblea.

Posteriormente, el Presidente del COMEPO, el Dr. Jorge Fernando Toro Vázquez presentó el informe de todas las actividades y labores del Comité Directivo 2015-2016, incluyendo gestiones ante la Universidad de Guanajuato, el CONACYT específicamente con la Dra. Dolores Sánchez. En seguida el Maestro Raúl Plascencia Amoroz, Tesorero del COMEPO dio el informe financiero detallando los ingresos, egresos y la situación financiera y concluyendo que el COMEPO cuenta con finanzas sanas. El siguiente asunto en la orden del día fue la propuesta de solicitudes de nuevos asociados al COMEPO. En este caso se presentó la solicitud de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y su representante será el Dr. Luis Enrique Gutiérrez Casas. Esta propuesta se aprobó unánimemente por la asamblea de asociados. Posteriormente, el Dr. Toro como Presidente del COMEPO preguntó a los asociados por propuestas para realizar el siguiente congreso. Ante esto, el representante de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo propuso que el XXXI Congreso Nacional de Posgrado y Expo Posgrado 2017 se lleve a cabo en la Ciudad de Morelia y sea parte de las celebraciones del 100 aniversario de dicha Universidad. Esta única propuesta se puso a consideración de la Asamblea y se votó y aprobó unánimemente. Así, el XXXI Congreso Nacional de Posgrado y la Expo Posgrado 2017 se llevarán a cabo en Morelia del 24 al 26 de Septiembre de 2017. Finalmente se nombraron 2 delegados para llevar a cabo la protocolización del acta de esta asamblea. En esta asamblea no hubo asuntos generales propuestos por los asociados y con esto se dio por finalizada el asamblea.

Jueves 13 de Octubre. Conferencia magistral no. 2

Dr. Raúl Hernández Garcíadiago del Grupo Cooperativo “Quali, alimentos nutritivos de amaranto orgánico”

El papel del posgrado en los procesos de innovación y emprendimiento social

En su conferencia el Dr. Hernández habló de su experiencia en el desarrollo regional y específicamente de la evolución de dos estrategias de desarrollo que son: 1) “Programa Agua para Siempre” y el “Grupo Cooperativo Quali”. El “Programa Agua para Siempre”, expuso el Dr. Hernández surgió como una respuesta a la crisis del agua, que es un problema identificado desde hace más de 30 años, que se ve como un problema aislado y no como un problema multifactorial que puede ser atacado desde diferentes disciplinas. Una parte importante de este programa es “El museo del agua” que es un espacio educativo para concientizar a la población sobre la problemática del agua, rescatar y exponer la evolución de la cultura hidro-agroecológica que dio origen a civilizaciones mesoamericanas y recuperar dos elementos históricos del Valle de Tehuacán y de la región Mixteca, mostrando una visión del presente y proponiendo alternativas para solucionar la carencia del agua mediante regeneración ecológica de las cuencas y promover técnicas y formas de organización social. En este museo localizado en Tehuacán Puebla, se han podido formar alrededor de 250,000 personas en este tema.

Respecto al segundo caso de éxito, el Dr. Hernández describió “Grupo Cooperativo Quali” que es un grupo de empresas sociales, en la que la cadena agroindustrial de alimentos de amaranto inicia con las familias campesinas e indígenas responsables del cuidado del agua y la tierra en que cultivan las semillas de amaranto orgánico seleccionadas desde hace un cuarto de siglo. El amaranto explicó el Dr. Hernández representa un alimento con altos contenidos nutricionales, especialmente proteínas. Además detalló que este grupo de empresas, se empezó a organizar primero identificando y reconociendo la crisis del agua, el uso indiscriminado de los recursos naturales, la pobreza, la marginación y la injusticia y que estos problemas podían ser atacados desde la organización con las comunidades, el acercamiento a la realidad y el compromiso ético a través de promover la participación social cooperativa para descubrir y enfrentar problemáticas. Todo esto a través de una metodología de Investigación participativa.

El trabajo de este grupo cooperativo ha resultado en la creación de plantas industriales enfocadas a la producción de amaranto y productos con valor agregado tales botanas y barras nutritivas, galletas, bebidas, amaranto integral y harinas de amaranto. Con la creación de estas empresas, se han generado empleos de calidad que se reflejan en ingresos bien remunerados para la gente local, basado en el concepto de Comercio Justo. Además estas empresas han tenido incrementos significativos en sus ganancias. Por otra parte, este grupo ha contribuido en atacar la desnutrición infantil en el área de influencia. Todo esto ha hecho que este grupo de empresas haya sido reconocido mediante varios premios nacionales e internacionales incluyendo el Premio Nacional Agroalimentario en tres ocasiones y el Primer Lugar en la Iniciativa México.

El Dr. Hernández finalizó su participación explicando que a partir de este tipo de proyecto se han derivado y se pueden derivar nuevas investigaciones y actualmente colaboran profesores e investigadores, así como estudiantes de licenciatura y de posgrado de diferentes disciplinas, que se enfocan en resolver problemas específicos relacionadas con la producción y comercialización de amaranto y los recursos naturales.

Mesa de Diálogo 2 fue moderada por el Dr. Jorge Toro. “En busca del motor de las hélices para la vinculación: posgrado-empresa-gobierno-sociedad”

Dr. José de Anda Sánchez. Director de CIATEJ

Ing. Jorge Soto Murrieta.

Dr. Ciro Alberto Núñez Gutiérrez. Coordinador de Posgrado Ingeniería Eléctrica de la UASLP.

Objetivo: Analizar obstáculos de oportunidades para crear una vinculación entre la investigación básica y aplicada y la solución de problemas del país.

Especialmente se revisó la experiencia de los posgrados profesionalizantes CONACYT, ya que estos son los que tienen más oportunidad para establecer contacto con las empresas.

La mesa de diálogo consideró 4 temas alrededor de los cuales se discutió.

- 1.- Existen condiciones para que se de la vinculación desde el modelo de hélice.
- 2.- El modelo de la triple hélice, es efectivo? Si es el modelo a seguir? Existen alternativas eficientes entre universidades, centro de investigación y las empresas.
- 3.- La necesidad de la Ciencia Básica y la Ciencia Aplicada
- 4.- El necesario incluir cursos o habilidades relacionadas con temas de emprendedurismo en los programas de posgrado.

Panel de Discusión Internacionalización del posgrado

En este Panel de Discusión se presentaron las distintas opciones de becas y/o financiamiento para desarrollar estudios a nivel licenciatura y posgrado en otros países. Representantes de Gobiernos, agencias u oficinas de enlace de Francia, Holanda, Australia y Nueva Zelanda presentaron las diferentes oportunidades y/o colaboraciones entre universidades tales como convenios y becas de intercambio para realizar estudios de posgrado.

Presentación de trabajos libres

En total se tuvieron cuatro sesiones: dos sesiones el jueves y dos sesiones hoy viernes

Sesión 1. “Modelos, evaluación y acreditación del posgrado”

Ocho trabajos por parte de académicos de la Universidad Veracruzana, IPN, Benemérita Escuela Nacional de Maestros, Universidad Pedagógica Veracruzana, COMEPO, Universidad Autónoma de Baja California, Universidad Autónoma de Querétaro y UNAM.

Sesión 2 “Género y Posgrado”

Seis trabajos por parte de académicos del IPICYT, UNAM, UANL, BUAP, Universidad La Salle, ITESO.

Sesión 3. Gestión del Posgrado

Se presentaron siete trabajos por parte de académicos de Universidad Autónoma de Chihuahua, Universidad Autónoma de Baja California, BUAP, IPN, ITESO.

Sesión 4. “Innovación y vinculación con el sector social, productivo y de servicios”

Se presentaron cinco trabajos Universidad Autónoma de Chihuahua, Universidad Autónoma de Baja California, IPN y ITESO.

Presentación de los Libros del Diagnóstico del Posgrado.

Diagnóstico Nacional
Dr. Marcial Bonilla
Región Noroeste
Mtro. Wilebaldo Martínez
Región Metropolitana
Dra. Mariana Sánchez

Panel de discusión 3

Ejes estratégicos de acción del COMEPO para el periodo 2016-2017.

Dr. Jorge F. Toro Vázquez y Dra. Catalina Morfín López

Objetivos:

- Impulsar el desarrollo y consolidación de un sistema nacional de posgrado.
- Ofrecer un espacio de discusión análisis y difusión.
- Impulsar la cooperación y vinculación de la IIES.
- Contribuir al intercambio de experiencias relacionadas con la docencia e investigación
- Promover el desarrollo de una red de información compartida del posgrado a nivel nacional

El Dr. Jorge Toro dio a conocer los objetivos, la misión y visión y el marco de planeación estratégica, las líneas de acción y los 5 ejes estratégicos del plan de trabajo del COMEPO para el periodo 2016-2019 y recordó la Declaración de Aguascalientes en 2003 y la Declaración de Morelia en 2012 recalcando que no se han logrado los objetivos de esa declaración y que estas tareas pendientes se deberían de retomar.

Finalmente el Dr. Jorge Toro dio a conocer el Plan de trabajo para el periodo 2016-2019 que versa alrededor de cinco puntos:

- 1.- Gestión del posgrado
- 2.- Modelos de evaluación y acreditación del posgrado
- 3.- Aspectos operativos de los PEP
- 4.- Internacionalización del posgrado
- 5.- Innovación

Para finalizar, el XXX Congreso Nacional de Posgrado concluye el día de hoy viernes 14 de Octubre con la participación de 117 asistentes de 38 diferentes Universidades de México, dos conferencias magistrales, dos talleres relacionados a la gestión y evaluación de posgrado con 94 asistentes en total, cuatro paneles de discusión, la presentación de tres Diagnósticos de Posgrado en México y la presentación de 27 trabajos libres. Por su parte, la Expo-Posgrado 2017 contó con la participación de 43 diferentes Universidades, Institutos de Investigación y/o representación de gobiernos internacionales y una nutrida participación de estudiantes.