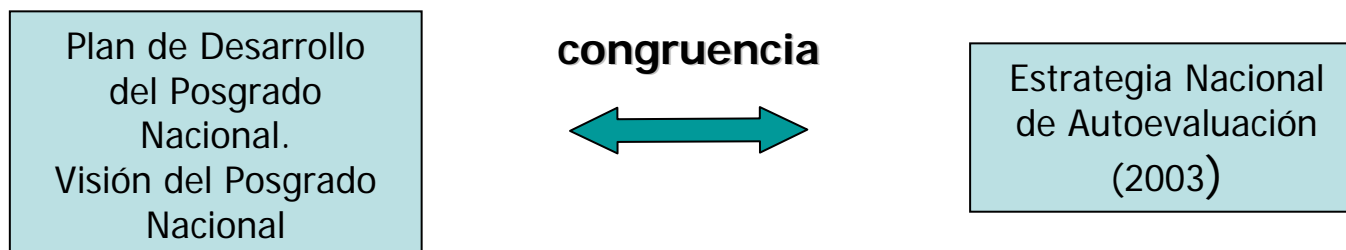


Informe de Actividades de la Comisión de Evaluación

Puebla, Pue.; septiembre 2005



Vincular la **Visión del Posgrado** (COMEPO, PDPN) con los criterios y los elementos de la **Estrategia Nacional de Autoevaluación** (COMEPO 2003).

Este avance nos permite:

- asegurar la relación entre los productos y propuestas de ambos grupos (PDPN y Evaluación)
- identificar el tipo de criterios e indicadores que harán posible verificar a lo largo del proceso, en qué medida nos estamos acercando al logro de esa visión o en qué medida ésta se ha realizado en el año 2014

Avances del grupo de trabajo

Punto de arranque

Estrategia Nacional de Autoevaluación (2003)

Articulación

Vinculación con el PDPN

Dimensiones

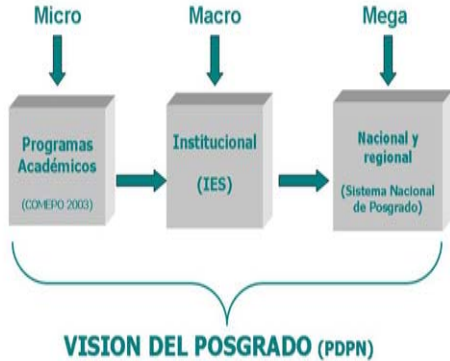
Nacional, regional, institucional y programa

Estrategia Nacional de Autoevaluación (2003)

congruencia

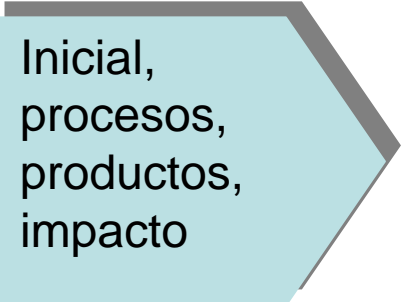
PDPN
Visión del Posgrado Nacional

Niveles de evaluación del Sistema



Avances del grupo de trabajo

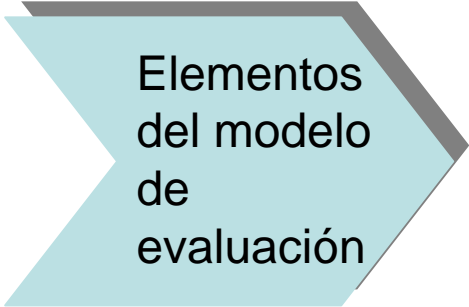
Etapas



Criterios



Modelo



Criterios de calidad educativa



Avances del grupo de trabajo

Desarrollo

Propuesta de indicadores para evaluación (avances)

Propuesta

Criterios selección estudiantes

Diseño

Taller de diagnóstico: prácticas de Evaluación

Diagnóstico de criterios y prácticas frecuentes de **selección de estudiantes**

Para realizarse en el Congreso

SEP, CONACYT, COMEPO

Perspectivas

- Identificar prácticas frecuentes de evaluación del posgrado
- Identificar factores críticos
- Desarrollar y evaluar estrategias
- Desarrollar y evaluar indicadores e instrumentos

Conclusiones COMEPO:

- Busca contribuir a la mejora continua de la calidad del Sistema Nacional de Posgrado
- Como organización que aglutina a un centenar de IES, ha avanzado en su compromiso de desarrollo de un modelo de evaluación
- Favorece la participación de las IES en el diálogo e intercambio de experiencias con los actores de todos los niveles
- Promueve una agenda de trabajo con las autoridades para la puesta en marcha del Sistema Nacional de Evaluación del Posgrado

AVANCES



Estrategia Nacional de Autoevaluación (2003)

congruencia



Plan de Desarrollo del Posgrado Nacional. Visión del Posgrado Nacional

Vincular la **Visión del Posgrado** (COMEPO, PDPN) con los criterios y los elementos de la **Estrategia Nacional de Autoevaluación** (COMEPO 2003).

Este avance nos permite:

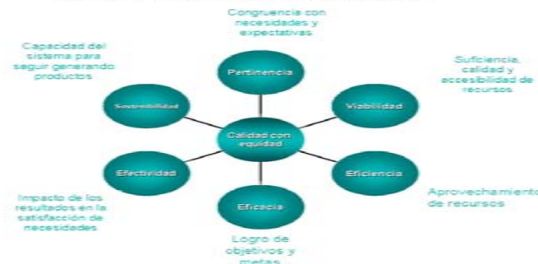
- ✓ asegurar la relación entre los productos y propuestas de ambos grupos (PDPN y Evaluación)
- ✓ identificar el tipo de criterios e indicadores que harán posible verificar a lo largo del proceso, en qué medida nos estamos acercando al logro de esa visión o en qué medida ésta se ha realizado en el año 2014

Incorporar en el modelo las dimensiones nacional, regional e institucional como ámbitos de evaluación y no solamente como contexto del programa



Incorporar los criterios de calidad en un esquema dinámico integral

Criterios de calidad educativa



PERSPECTIVAS

- ✓ Identificar prácticas y necesidades de evaluación
- ✓ Desarrollar y evaluar estrategias e instrumentos