

"XXV CONGRESO NACIONAL DE POSGRADO"

“Internet como herramienta de apoyo para la formación de estudiantes en el posgrado”

**MTS. Francisco Montes de Oca Mejía
M. en C. Rodolfo Rangel Alcántar
Dr. en E. Jonás Larios Deniz**

Tema: Innovaciones que han permitido el desarrollo del posgrado nacional

**GUANAJUATO, MÉXICO.
21 DE SEPTIEMBRE 2011**





Universidad de Colima



ESTUDIANTES DE POSGRADO Y TICs

-Enseñar, aprender e investigar con los jóvenes de la generación multimedia es un asunto **complejo para los docentes, en virtud de las nuevas competencias con las que ingresan al posgrado**, mismas que es necesario potenciar, promoviendo entre el profesorado el **uso apropiado de la Internet en la FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE POSGRADO.**



COMEPO



Universidad de Colima

Procesos formativos en posgrado

- Requieren de **disciplina, habilidades para la búsqueda y sistematización** de la información.
- Capacidad para poder **emplear herramientas (TICs)** que apoyen los procesos de enseñanza-aprendizaje.





Universidad de Colima



Procesos formativos en posgrado

- La formación de los estudiantes de posgrado **ha venido cambiando significativamente a medida que se tienen nuevas herramientas,** acordes con las necesidades y requerimientos actuales.

INTERNET





Universidad de Colima



INTERNET

Para Manuel Castell (2000, p. 7), es el centro no sólo de la revolución tecnológica y social. Es el equivalente al **motor eléctrico en la era industrial**, es el instrumento que crea la infraestructura material, en la que por primera vez en la historia, se puede producir una comunicación entre muchas personas en el tiempo elegido.



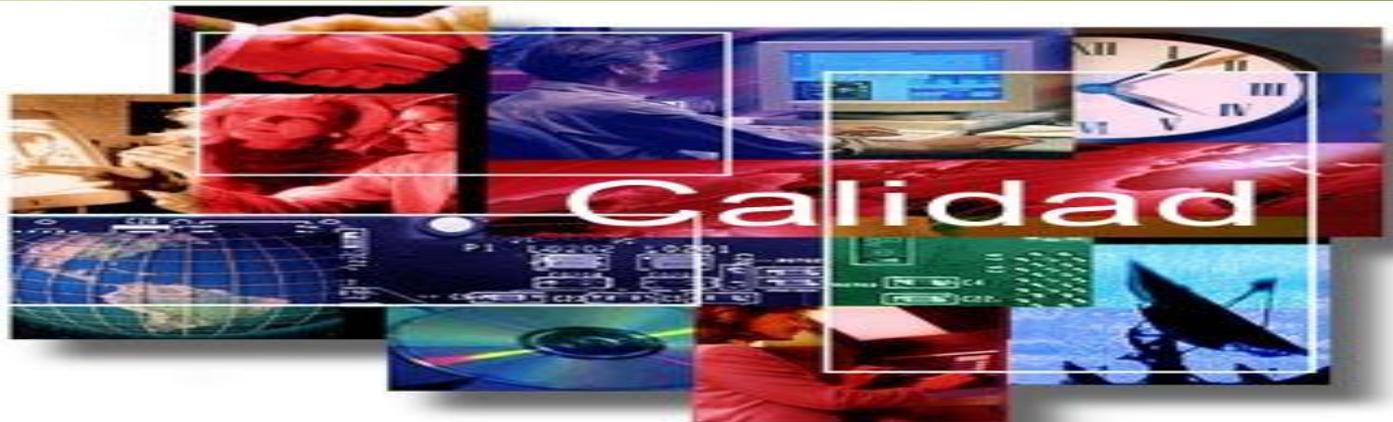


Universidad de Colima



INTERNET

- Motor en el cambio de la forma de trabajo, búsqueda de información y los **procesos de sistematización de los datos** provenientes de las diferentes fuentes que se encuentran en este medio electrónico.
- Influye en el **desarrollo de procesos cognitivos** y en la **construcción de las estructuras** del conocimiento.



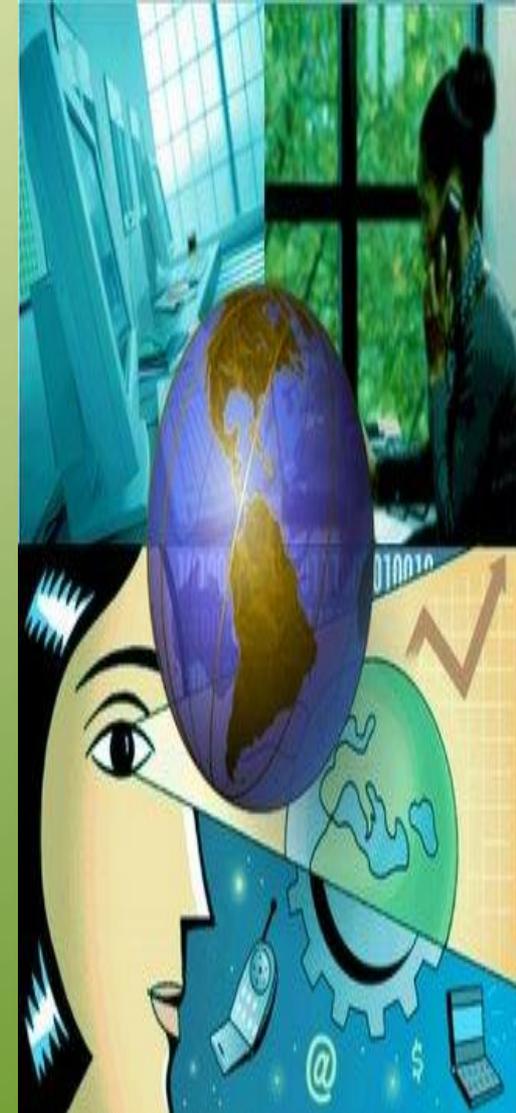


Universidad de Colima



INTERNET

Empleo de la Internet produjo un **cambio orientado hacia el empleo** de nuevos canales de comunicación: correo electrónico, foros, bases de datos, bibliotecas electrónicas, redes sociales, etc.





Universidad de Colima



Papel del profesor

Plataforma para educación a distancia



- Se encuentra **familiarizado** con el uso de la computadora para realizar transcripciones, elaborar presentaciones y bases de datos, es decir se emplea en las tareas propias de las funciones docentes. Pero poco en el proceso de enseñanza.
- Tendrá que **generar** un ambiente de **reflexión, creatividad, actividad en libertad y diálogo** en donde la **tecnología** tenga un **papel importante**.



COMEPO



Universidad de Colima

Papel del profesor

- La cultura de la Internet de los estudiantes **choca con la cultura** de los profesores, que la ven con **desconfianza**.

- **Reconocer la riqueza de la internet y sus posibilidades en el ámbito de la búsqueda de información, sistematización de datos y obtención de recursos para la gestión de proyectos.**



www.neodoctores.com.ar





Universidad de Colima



Estudiante de posgrado en el siglo XXI

- Son cada vez más que **estudian** un posgrado y más **jóvenes**.
- Cuentan con una forma distinta de convivir con las **tecnologías**.
- La internet forma parte de su **vida diaria**.





Universidad de Colima



Estudiante de posgrado en el siglo XXI

- La internet entonces se ha convertido para estas nuevas generaciones una **concepción cultural**.
- Las **redes sociales** a las que acuden de manera cotidiana, **influyen** sobre sus **ideas**, **procesos de pensamiento y conductas**.





Universidad de Colima

¿CÓMO APRENDEN LOS JOVENES (ESTUDIANTES DE POSGRADO)?

Considerando el horizonte cultural y la convivencia cotidiana con la Internet los jóvenes tienen las siguientes **características:**

- Incapacidad para prestar atención por **tiempo** prolongado a una sola cosa.
- Permanente ansiedad por estar **conectados.**
- Capaces de ver televisión, escuchar música, hablar por celular y navegar por internet, **todo al mismo tiempo.**





Universidad de Colima

¿CÓMO APRENDEN LOS JOVENES (ESTUDIANTES DE POSGRADO)?

- Lectura a partir de **capítulos** de libros aislados.
- No tienen **biblioteca** en casa.
- La **lectura** no lineal, **fragmentada**, llena de imágenes, sonidos y videos.
- Poca lectura impresa, más lectura **electrónica**





Universidad de Colima

¿CÓMO USAR LA INTERNET?

- Internet permite que los **estudiantes de manera interactiva accedan** a una nube en donde la información fluye en diferentes sentidos.

Sugerencias para emplear la internet en el proceso enseñanza-aprendizaje:

-Exposición de profesores y alumnos apoyadas con internet.

- Empleando **foros y grupos de discusión en línea.**





Universidad de Colima

¿CÓMO USAR LA INTERNET?

- Intercambio de información en la web.
- Usar las bases de datos, las plataformas educativas, las videoconferencias.
- Utilizar las redes sociales para el aprendizaje.

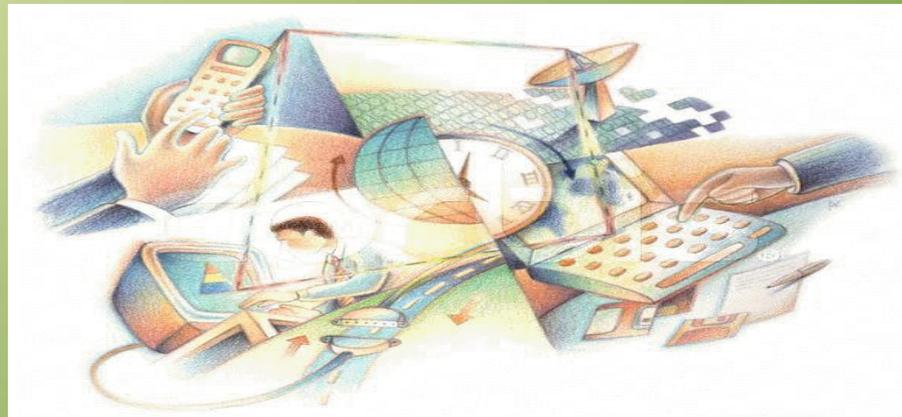




Universidad de Colima

¿CÓMO USAR LA INTERNET?

- Uso de Objetos de Aprendizaje (ODAS). Alumnos y maestros pueden hacer uso de estos que presentan temas curriculares apoyados en **recursos multimedia**.
- Participación del grupo en **diversas actividades como Cursos y Talleres en Línea o en Proyectos Colaborativos**.





Universidad de Colima

¿CÓMO USAR LA INTERNET?

- Participación en **redes a través del uso cotidiano y pertinente del correo electrónico, chat o videoconferencia** con estudiantes, profesores o expertos de otras localidades, estados o países.





Universidad de Colima



A MANERA DE CIERRE

- La **Internet** es más que una **herramienta**, es una **forma de trabajo**, es una vía para potenciar la comunicación entre los individuos, un pilar de los sistemas educativos en el mundo.
- La internet es una opción frente al almacenamiento, intercambio y producción de **conocimientos** en medios electrónicos.
- La internet es una estrategia para **innovar** en la formación en posgrado.





Universidad de Colima



¡GRACIAS

POR SU ATENCIÓN!

MTS. Francisco Montes de Oca Mejía
fmontesdeoca@ucol.mx

M. en C. Rodolfo Rangel Alcántar
rodolfo1@ucol.mx

Dr. en E. Jonás Larios Deniz
jonaslasrios@ucol.mx



COMEPO