



# **Propuesta pragmática para el fortalecimiento del Posgrado Nacional: delineando una estrategia para formar investigadores nacionalistas**

Jesús Vielma Sifuentes<sup>1</sup>, José Alberto Delgadillo Sánchez<sup>1</sup>, Gerardo Duarte Moreno<sup>1</sup>, José Alfredo Flores Cabrera<sup>1</sup>, Horacio Hernández Hernández<sup>1</sup>, Ilda Graciela Fernández García<sup>1</sup>, Gonzalo Fitz Rodríguez<sup>1</sup> y Fernando Ruíz Zárate<sup>2</sup>

**1** Centro de Investigación en Reproducción Caprina-Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro.

**2** Subdirector de Posgrado-Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro

Periférico Raúl López Sánchez y Carretera a Santa Fe, CP 27054, Torreón, Coahuila, México

**XXV Congreso Nacional de Posgrado, Guanajuato, México. Septiembre 21-23, 2011.**



## **Introducción:**

La planeación del Posgrado e investigación en México ha seguido esquemas de investigación impuestos desde el exterior

México ha quedado rezagado con relación a los países avanzados que imponen las modas de investigación

Debe realizarse una forma diferente de planeación de la investigación, procurando mantener el referente de la moda internacional, pero además realizar una educación de posgrado y una investigación apegada a las demandas sociales y económicas de México



**Acciones para el fortalecimiento del Posgrado Mexicano:**



1.-Establecimiento de las Prioridades de Investigación Científica y Tecnológica para el Desarrollo Nacional a partir de foros regionales que definan de 5 a 10 prioridades de Investigación, básica y de desarrollo tecnológico



## 2.-Difusión de las Prioridades de Investigación y su Adopción por los Gobiernos de los Estados



### 3.-Definición de un Plan Rector de Formación de Recursos Humanos con base en las Prioridades de Investigación



4.-Establecimiento de compromisos puntuales entre el Estado y las instituciones formadoras de recursos humanos para la Investigación



5.-Tipificación de las cualidades o capacidades de los posgraduados para atender las prioridades de investigación. Esto regionalizado y diferenciado en lo tecnológico y lo básico





6.-Revaloración de los esfuerzos de Educación de Posgrado de las instituciones de provincia, aplicando criterios de evaluación diferenciados tomando en cuenta las condiciones materiales y educativas de los distintos Programas de Posgrado



7.-Impulsar una política de Formación de Investigadores de Carrera de los Profesores



## Conclusiones:

- 1.- La planeación del Posgrado e investigación en México ha seguido esquemas tradicionales
- 2.- En lo global, en México estas actividades han quedado rezagadas con relación a los países avanzados que imponen las modas de investigación
- 3.- Con una estrategia como la propuesta aquí, se mantendrá el referente de la moda internacional, pero además se realizará una educación de posgrado y una investigación apegada a las demandas sociales y económicas de México

**Gracias por su atención!**